



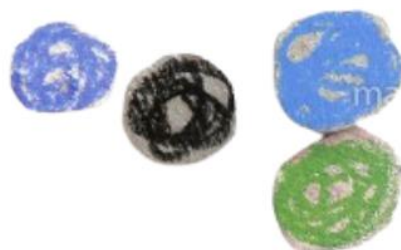
# Proseguo **delle** attività educative **estate 2024**

**Scuola dell'infanzia Munari**



*i colori delle  
emozioni*

ANNA LENAS



## ***Il Mostro dei Colori e il Magico Arcobaleno delle Emozioni***

**Scuola dell'Infanzia "Munari" – Cassano Magnago  
Proseguo delle attività educative 2024**

**01/07/2024 – 26/07/2024**

# CAPITOLO 1

## PREMESSA GENERALE

La proposta è stata concepita quale contributo per supportare le famiglie del Comune di Cassano Magnago con l'offerta di un servizio qualitativo di supporto durante il periodo di chiusura estiva delle scuole e, al contempo, essere soprattutto per i bambini e le bambine che frequentano i Centri un'occasione di divertimento, esperienza, gioco e creatività. Il progetto "Il Mostro dei Colori e il Magico Arcobaleno delle Emozioni" è stato ideato per accompagnare i bambini della scuola dell'infanzia in un viaggio emozionante alla scoperta delle loro emozioni. Ispirato al libro di Anna Llenas, questo percorso creativo mira a sviluppare la consapevolezza emotiva e a promuovere l'espressione dei sentimenti attraverso l'arte e il gioco. Nel corso delle quattro settimane, i bambini esploreranno insieme al Mostro dei Colori la complessità delle emozioni, imparando a riconoscerle, comprenderle e gestirle. Ogni attività sarà progettata per incoraggiare la riflessione sui sentimenti, favorire l'empatia e costruire una solida base di intelligenza emotiva.

## OPERATORI

### 1. IL PERSONALE

Codess Sociale intende avvalersi del suo gruppo formato da operatori attualmente impegnati nel settore educativo e dell'animazione rivolta a minori.

Da un punto di vista operativo ed esperienziale, tali operatori hanno già avuto la possibilità di collaborare in analoghi progetti sperimentando, confrontandosi e raggiungendo una dimensione di gruppo omogeneo, sia dal punto di vista delle dinamiche relazionali e comunicative che sotto l'aspetto pratico.

L'obiettivo di promuovere un'esperienza di vita comunitaria di rilevanza educativa presuppone da parte degli educatori:

- La condivisione di linee pedagogiche.
- L'assunzione di precise responsabilità per l'efficace realizzazione delle stesse.
- Un'azione di continuo coinvolgimento dei bambini nella gestione del prosieguo dell'attività educative.

## **COORDINATORE**

Il coordinatore che proseguirà le attività estive per la scuola dell'Infanzia: Dott.ssa Valeria Adamo, educatrice con decennale esperienza in servizi educativi rivolti a minori.

Il coordinatore garantisce una presenza giornaliera presso la sede. Pone particolare attenzione alla partecipazione nelle fasce estreme della giornata (ingresso e uscita), così da favorire l'interscambio relazionale con i genitori.

## **EDUCATORI**

In numero sufficiente per rispondere alle indicazioni dell'Ente e a rispettare il rapporto operatore/utente 1:15 previsto dalla normativa di Regione Lombardia.

### Referenze

- Laurea in Scienze dell'educazione, in psicologia, diploma di scuola media superiore ad indirizzo psicopedagogico o diploma di scuola media superiore, accompagnato da esperienza in servizi analoghi integrato da:
- Esperienza nel campo educativo con soggetti in età evolutiva
- Esperienza nell'organizzazione e conduzione di laboratori espressivo-manuali.
- Formazione specifica nel settore animazione a minori e soggetti in età evolutiva

### Funzioni:

- Gestisce il gruppo di bambini a lui affidato
- Partecipa al lavoro di équipe, condividendone metodologie ed obiettivi
- Relaziona tempestivamente al Coordinatore su eventi relativi alla quotidianità del servizio
- Struttura il materiale per le attività
- Mantiene, anche nei momenti destrutturati, una funzione di controllo e sorveglianza

## **ASSISTENTI ALL'HANDICAP**

In fase di organizzazione del prosieguo delle attività educative, in accordo con il Comune, si valuterà il rapporto educativo idoneo a far fronte alle eventuali richieste dei minori iscritti.

## CAPITOLO 2

### **Percorso organizzativo destinato agli operatori**

CODESS SOCIALE intende incontrare all'avvio del servizio tutti gli operatori impegnati nel servizio per un opportuno confronto preliminare sul tema proposto, al fine di accrescere le conoscenze del singolo educatore in relazione agli spunti contenuti nel progetto. Tale confronto permetterà agli educatori, a partire dal progetto, di andare a formulare ipotesi concrete rispetto all'organizzazione della giornata e alle attività da proporre.

## CAPITOLO 3

### **Modulistica**

La modulistica si suddivide in due tipologie diverse:

- ❖ Modulistica per i genitori (scheda personale bambini; delega per il ritiro dei minori; informativa privacy)
- ❖ Modulistica ad uso interno della Cooperativa Codess (scheda presenze bambini; Fogli firma educatori/coordinatore)

### **Iniziative di supporto e coinvolgimento delle famiglie**

Le finalità del servizio, volte anche al sostegno della famiglia, presuppongono un'attenzione costante rispetto ai genitori: si tratta di assicurare mamme e papà in merito alla serietà degli educatori, alle misure che saranno prese per la sorveglianza costante dei bambini, nonché presentare loro i contenuti sia organizzativi che educativi del programma proposto per il prosieguo dell'attività educative.

In questi anni di gestione, Codess Sociale ha messo a punto i seguenti strumenti informativi:

- **Bacheca delle comunicazioni** per le famiglie ove verranno affissi avvisi chiari e sintetici per permettere ai genitori di essere il più possibile coinvolti ed informati su tutto ciò che riguarda il Centro Estivo;
- **Disponibilità del Coordinatore** per incontri con le famiglie su appuntamento;
- **Numero del cellulare di servizio del coordinatore** fornito ai genitori per ogni comunicazione (335/1905113)

## CAPITOLO 4

### ***"Il Mostro dei Colori e il Magico Arcobaleno delle Emozioni"***

#### **IL TEMA**

Il nostro progetto educativo, ispirato al libro "Il Mostro dei Colori" di Anna Llenas, vuole accompagnare i bambini in un percorso di crescita emotiva e personale attraverso un'avventura fantastica. Immaginiamo un mondo magico dove il Mostro dei Colori, confuso e disorientato dalle sue emozioni, incontra il saggio Arcobaleno. Insieme, intraprendono un viaggio straordinario che li porta a esplorare le diverse sfumature dei sentimenti, imparando a conoscerli, riconoscerli e gestirli.

C'era una volta un magico mondo dove i colori regnavano sovrani. Ogni colore aveva il suo posto e il suo compito, ma c'era un piccolo mostro che si sentiva molto confuso: il Mostro dei Colori.

Il Mostro dei Colori era così disordinato che non riusciva a capire i suoi sentimenti. Un giorno, mentre camminava nel meraviglioso giardino dei colori, incontrò il saggio Arcobaleno.

Arcobaleno, con la sua voce dolce, disse al Mostro dei Colori: *"Piccolo mostro, perché sei così confuso? I tuoi sentimenti sono come i colori dell'arcobaleno, ognuno ha il suo significato e la sua bellezza."*

Il Mostro dei Colori, con gli occhi pieni di lacrime colorate, raccontò ad Arcobaleno di tutte le emozioni che lo tormentavano: la rabbia rossa che bruciava come il fuoco, la tristezza blu che lo faceva sentire come se stesse annegando in un oceano, la gioia gialla che lo faceva brillare come il sole, la paura nera che lo avvolgeva come un'ombra spaventosa, e tanti altri colori che si confondevano nella sua testa, rendendolo sempre più confuso e triste.

Arcobaleno ascoltò con attenzione, il suo sorriso dolce e rassicurante. Poi disse: *"Non temere, caro Mostro dei Colori. Ogni emozione ha il suo posto e il suo valore. Insieme, possiamo mettere ordine nei tuoi sentimenti. Assegneremo a ogni emozione un colore diverso, così che tu possa riconoscerle e affrontarle una alla volta."*



Questa storia, grazie al linguaggio semplice e facilmente comprensibile, consente di trattare un tema importante e delicato: quello dei sentimenti che popolano il cuore di ciascuno, attraverso una trama fantastica e coinvolgente per i bambini.

Il viaggio del Mostro dei Colori e del saggio Arcobaleno ci permetterà di esplorare le varie emozioni che tutti noi proviamo ogni giorno. Scoprendo di volta in volta i vari personaggi, riflettendo sulle loro caratteristiche e sul loro comportamento, impareremo a conoscere più da vicino i sentimenti che ognuno sperimenta nel quotidiano, cogliendone l'importanza e il valore.

Insieme ai bambini, abbiamo esplorato i colori dell'arcobaleno, ci immedesimeremo nei vari personaggi della storia, e rifletteremo sulle loro caratteristiche e sui loro atteggiamenti. Abbiamo riconosciuto come i sentimenti del Mostro dei Colori facciano parte anche delle nostre esperienze quotidiane.

Grazie a questa avventura, i bambini hanno potuto imparare che ogni emozione ha il suo posto e la sua importanza. Hanno scoperto che la rabbia, la tristezza, la gioia e la paura sono tutte parti naturali della vita e che riconoscerle e comprenderle ci aiuta a vivere meglio. Come il Mostro dei Colori, hanno imparato a mettere ordine nei loro cuori colorati, trovando serenità e felicità nel capire sé stessi e gli altri.

Questa storia ci ricorda che, nonostante la confusione che a volte può regnare dentro di noi, c'è sempre un modo per trovare equilibrio e armonia, basta solo avere un po' di pazienza, riflettere e chiedere aiuto quando necessario. E con l'aiuto dell'arcobaleno e dei suoi magici colori, ogni bambino può scoprire la bellezza e la ricchezza dei propri sentimenti, vivendo una vita piena e colorata.



## **OBIETTIVI**

Le attività proposte dagli educatori e legate al tema guida si ispireranno ai seguenti obiettivi:

### **Lo sviluppo dell'identità**

- ✓ imparare a stare bene e sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze nel contesto gruppo/scuola;
- ✓ conoscersi e sentirsi riconosciuti come persone uniche, capaci di dare un personale contributo nel gruppo;
- ✓ fare esperienza di diversi ruoli, sentirsi parte di un gruppo/comunità.

### **Lo sviluppo dell'autonomia**

- ✓ partecipare alle attività e alle negoziazioni e decisioni, motivando le proprie opinioni, scelte e comportamenti;
- ✓ avere fiducia in sé e negli altri;
- ✓ perseverare nelle attività;
- ✓ provare il piacere di fare da sé e saper chiedere aiuto;
- ✓ esplorare la realtà.

### **Lo sviluppo della competenza**

- ✓ imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto;
- ✓ descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce personali e condivise, rievocando, narrando e rappresentando fatti significativi;
- ✓ sviluppare l'attitudine a fare domande, riflettere, negoziare i significati.

### **La cittadinanza**

- ✓ scoprire gli altri, la necessità di regole condivise, che si definiscono attraverso il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro.



## METODOLOGIA

Attraverso la visione del libro e il racconto costruito, apriremo le danze per il prosieguo delle attività. Gli educatori presenteranno ai bambini "Il Mostro dei Colori", un personaggio speciale che ci accompagnerà nelle esperienze di questa nostra estate.

Lasciandosi ammaliare dai suoi racconti e dalle sue follie, i bambini saranno coinvolti in un viaggio emozionante e formativo. Grazie al linguaggio semplice e facilmente comprensibile, la storia permette di trattare un tema importante e delicato: quello dei sentimenti che popolano il cuore di ciascuno, attraverso una trama fantastica e coinvolgente.

Scopriremo di volta in volta i vari personaggi, riflettendo sulle loro caratteristiche e sul loro comportamento, i bambini impareranno a conoscere più da vicino i sentimenti che ognuno sperimenta nel quotidiano, cogliendone l'importanza e il valore. Insieme, esploreremo i colori dell'arcobaleno, ci immedesimeremo nei vari personaggi della storia e ci soffermeremo sulle loro caratteristiche, riflettendo sui loro atteggiamenti e sentimenti.

Riconosceremo come i sentimenti del Mostro dei Colori facciano parte delle nostre esperienze quotidiane. Questa storia ci ricorda che, nonostante la confusione che a volte può regnare dentro di noi, c'è sempre un modo per trovare equilibrio e armonia, basta solo avere un po' di pazienza, riflettere e chiedere aiuto quando necessario.

Grazie a questa avventura, i bambini impareranno che ogni emozione ha il suo posto e la sua importanza. Scopriranno che la rabbia, la tristezza, la gioia e la paura sono tutte parti naturali della vita e che riconoscerle e comprenderle ci aiuta a vivere meglio. Come il Mostro dei Colori, impareranno a mettere ordine nei loro cuori colorati, trovando serenità e felicità nel capire sé stessi e gli altri.

Con l'aiuto dell'arcobaleno e dei suoi magici colori, ogni bambino potrà scoprire la bellezza e la ricchezza dei propri sentimenti, vivendo un'estate piena e colorata, pronta a esplorare e accogliere ogni emozione con curiosità e coraggio.

Nel corso delle settimane, i giochi e le attività saranno ispirati al tema conduttore del Mostro dei Colori e delle emozioni:

- ✓ **Ascolto di racconti e drammatizzazione di storie:** I bambini ascolteranno storie emozionanti e potranno drammatizzare le vicende dei personaggi, esplorando le loro emozioni attraverso il gioco di ruolo.
- ✓ **Attività grafico-pittoriche:** Utilizzeranno colori e pennelli per esprimere i loro sentimenti, creando opere d'arte ispirate ai vari stati d'animo del Mostro dei Colori.
- ✓ **Attività di manipolazione:** Lavoreranno con materiali diversi come argilla, pasta di



sale e carta pesta, per modellare e costruire personaggi ed emozioni.

- ✓ **Costruzione di libri:** Realizzeranno piccoli libri illustrati, ognuno dedicato a una diversa emozione, utilizzando disegni, collage e racconti personali.
- ✓ **Giochi con l'acqua e laboratori artistici:** Parteciperanno a giochi d'acqua che rappresentano i sentimenti fluide e in continuo cambiamento e a laboratori artistici che incoraggiano l'esplorazione sensoriale e creativa.

Durante i laboratori si utilizzeranno differenti tecniche espressive e creative, con un occhio particolare ai temi del "riciclo" e della "sensibilizzazione ambientale". I bambini impareranno l'importanza del rispetto per l'ambiente mentre creano opere d'arte da materiali riciclati.

Sarà cura dell'équipe educativa, sulla base dell'esperienza maturata e dell'osservazione delle risposte dei bambini, ricalibrare settimanalmente le attività proposte, mantenendo sempre alto l'interesse e il coinvolgimento dei minori. La pianificazione del lavoro settimanale dovrà inoltre tener conto delle condizioni climatiche contingenti, adattando le attività per garantire sempre un ambiente sicuro e confortevole per i bambini.



## ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ QUOTIDIANE

<b>8.00 – 8.45</b>	Accoglienza Breve momento di comunicazione con i genitori Gioco spontaneo
<b>8.45 – 9.45</b>	Raccordo con le esperienze dei giorni precedenti Presentazione delle attività del giorno Igiene personale
<b>9.45 – 10.00</b>	Merenda
<b>10.00 - 12.00</b>	Attività secondo la programmazione
<b>12.00 – 13.00</b>	Igiene personale Pranzo
<b>13.00 - 15.00</b>	Gioco spontaneo Attività ludico ricreative Aggregazione tra pari
<b>15.00 - 15.30</b>	Merenda
<b>15.30 – 16.00</b>	Uscita Breve momento di comunicazione con i genitori