



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II
Via S. Caterina, 1 – 21012 CASSANO M.GO (VA)
Tel. 0331/204170
C.F. 90000040122
PEO: vaic81600v@istruzione.it
PEC: vaic81600v@pec.istruzione.it
www.comprensivocassanomagnago2.edu.it
Cod. Univoco UFP1HV



Cassano M.go, 30/09/2024

Alla Cortese Attenzione
dei Docenti dei tre ordini di scuola
dell'I.C. Cassano Magnago II

All'albo on line
Al sito web - area riservata

Oggetto: atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico, integrazioni valide per l'.s. 2024/2025 al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (art. 1, c. 14 L. 107 del 2015) e per il triennio 2025/2028.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 59

VISTO il D.P.R. 297/1994 recante il Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;

VISTO il D.P.R. 275/1999 recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59;

VISTO il vigente CCNL Comparto Scuola;

VISTO l'art. 25 del D.Lgs. 165/2001, c. 1.2.3. che richiama i compiti del Dirigente Scolastico;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la nota Ministeriale n. 39343 del 27/09/2024 con oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)"

VISTI i Decreti Legislativi 13 aprile 2017 N° 60, 62, 63, 66, attuativi della legge 107/2015;

VISTA la nota MIUR n. 1143 del 17 maggio 2018 avente per oggetto "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno";

VISTO il Documento MIUR del 14 agosto 2018: "L'autonomia scolastica per il successo formativo";

VISTA la Raccomandazione del Consiglio d'Europa sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018;

VISTA la L. n. 92/2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il Decreto Prot. N. 35 del 22/06/2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica ai sensi dell'articolo 3 legge 20 agosto 2019";

VISTO l'Allegato A alle "Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica ai sensi dell'articolo 3 legge 20 agosto 2019";

VISTI il D.M. 183/2024 e le Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica del 2024;

VISTA l'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione prot. n. 172 del 04/12/2020, recante "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi di scuola primaria";

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione, recante "Valutazione scuola primaria – Trasmissione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II
C.F. 90000040122 C.M. VAIC81600V

P/5124199001

Prot. 0005626/U del 01/10/2024 I.1 - Normativa e disposizioni attuative





Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II
Via S. Caterina, 1 – 21012 CASSANO M.GO (VA)
Tel. 0331/204170
C.F. 90000040122
PEO: vaic81600v@istruzione.it
PEC: vaic81600v@pec.istruzione.it
www.comprensivocassanomagnago2.edu.it
Cod. Univoco UFP1HV



- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 90 del 11/04/2022 che, in attuazione dell'art. 1, comma 329 e ss., della legge 30 dicembre 2021, n. 234, "a partire dall'anno scolastico 2022/2023, per le classi quinte, introduce l'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria...";
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione n. 2116 del 09/09/2022, recante: "Insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria da parte di docenti specialisti. Chiarimenti per l'anno scolastico 2022/2023";
- VISTA** l'Agenda 2030 e il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità;
- VISTO** il D.M. 65 del 12/04/2023 con oggetto "*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU" e la relativa componente Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)*";
- VISTO** il Dm 66 del 12/04/2023 con oggetto "*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU"*";
- VISTO** il DM 19 del 02/02/23024 con oggetto "*Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU"*";
- CONSIDERATO** che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico didattico, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane;
- VISTO** il RAV 2022/2025;
- VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti 2023/2024, restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale;
- TENUTO CONTO** del Piano di Miglioramento (PdM));
- VISTO** il PTOF, elaborato dal Collegio dei Docenti per il triennio 2022/25 e relativi aggiornamenti approvati dal Consiglio di Istituto;
- CONSIDERATO** che:
- le Istituzioni Scolastiche predispongono entro il mese di ottobre l'aggiornamento del PTOF;
 - è compito del Collegio dei Docenti elaborare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente Scolastico;
 - il PTOF deve contenere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, il Piano di formazione del personale docente e ATA e il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;
 - il PTOF deve realizzare il coinvolgimento e la partecipazione di tutte le componenti interne e di contesto;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II
Via S. Caterina, 1 – 21012 CASSANO M.GO (VA)
Tel. 0331/204170
C.F. 90000040122
PEO: vaic81600v@istruzione.it
PEC: vaic81600v@pec.istruzione.it
www.comprendivocassanomagnago2.edu.it
Cod. Univoco UFP1HV



- il PTOF dovrà delinearli come un quadro unitario, coerente e organico, che tenga conto della ciclicità triennale del Piano, dei risultati del RAV, degli obiettivi prioritari delineati nel Piano di Miglioramento, della Vision e della Mission dell'Istituto;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'istituto;

TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'Istituzione Scolastica in merito alle priorità individuate nei documenti di autovalutazione;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri degli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente atto d'indirizzo.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità e definisce in modo completo e coerente il proprio curriculum, le attività, l'organizzazione, l'impostazione metodologico-didattica, la valorizzazione delle risorse umane, pur risultando comuni a tutte le istituzioni scolastiche, al contempo la caratterizzano e la distinguono.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione di tutte le risorse umane presenti, il clima relazionale, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni, la partecipazione attiva, l'utilizzo di un modello operativo volto al miglioramento continuo non possono che scaturire dalla professionalità di tutti gli operatori della scuola che andando oltre l'esecuzione di compiti ordinari diventano gli artefici di un Piano che costituisce un reale strumento di lavoro capace di dare un senso ed una direzione all'attività dei singoli e dell'istituzione nella sua complessità.

Esercitando la sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare l'aggiornamento del PTOF 2022/2025 e la predisposizione del PTOF 2025/2028.

Ai fini dell'elaborazione del suddetto documento, si ritiene indispensabile che si seguano i seguenti indirizzi:

1. L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma anche della vision e mission condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.
2. Dovranno costituire parte del PTOF le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80;
3. Per la definizione della progettualità ed in particolare per la progettazione delle attività per il recupero ed il potenziamento si dovrà tenere conto:
 - dei risultati delle rilevazioni INVALSI restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II
Via S. Caterina, 1 – 21012 CASSANO M.GO (VA)
Tel. 0331/204170
C.F. 90000040122
PEO: vaic81600v@istruzione.it
PEC: vaic81600v@pec.istruzione.it
www.comprendivocassanomagnago2.edu.it
Cod. Univoco UFP1HV



- delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI;
- delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizio socio-sanitari del territorio;
- delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali ...),
- degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dei percorsi di miglioramento individuati e sviluppati nel Piano di Miglioramento parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, finalizzati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;
- delle iniziative promosse dall'istituto e dal territorio per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di approfondimento e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni collegiali formali (team, consigli di classe e collegio dei docenti nelle sue articolazioni), sia negli incontri informali e presso le sedi di servizio;
- delle iniziative nell'ambito dei progetti PNRR (D.M. 65, D.M 66, D.M. 19)
- della formazione prevista dal PNSD;
- della necessaria coerenza con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola.

IL PIANO DOVRÀ TENERE CONTO DELLE SEGUENTI PRIORITÀ

1. attuare il **CURRICOLO VERTICALE** nei tre gradi di scuola ed effettuare eventuale RIVISITAZIONE annuale per dipartimenti disciplinari, in funzione della sperimentazione sul campo;
2. consolidare **FORME DI DI VERIFICA e VALUTAZIONE**, sempre più formative, attraverso l'elaborazione e somministrazione di compiti di realtà, prove per competenza, rubriche e griglie valutative;
3. individuare **STRUMENTI E MODALITÀ PER IL MONITORAGGIO DEGLI ALUNNI** a lungo termine, anche dopo la licenza media, con riferimento al loro successo negli studi di maturità;
4. investire fortemente sull'**IMPIANTO METODOLOGICO INNOVATIVO e sulle METODOLOGIE LABORATORIALI**, sulle varie discipline di studio, in primis area-logico matematica - scientifica, lingua straniera, digitale , musica arte e motoria attraverso percorsi formativi ad hoc e attraverso una pratica didattica sempre più orientata ad una logica di ricerca-azione, in collaborazione con Enti formativi ed Università;
5. operare per la reale **PERSONALIZZAZIONE DEI CURRICOLI**, sia in termini di supporto degli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II
Via S. Caterina, 1 – 21012 CASSANO M.GO (VA)
Tel. 0331/204170
C.F. 90000040122
PEO: vaic81600v@istruzione.it
PEC: vaic81600v@pec.istruzione.it
www.comprensivocassanomagnago2.edu.it
Cod. Univoco UFP1HV



6. investire nella competenza trasversale di **IMPARARE ad IMPARARE**, e dunque sul metodo di studio per tutti gli alunni;
7. investire nella ricognizione dei bisogni linguistici degli **ALUNNI STRANIERI**, di prima e seconda generazione e strutturazione di appositi progetti di L2;
8. accrescere le competenze **MATEMATICO-LOGICHE E SCIENTIFICHE**, sia in termini di competenze di base che in termini di eccellenze;
9. valorizzare e potenziare le **COMPETENZE LINGUISTICHE**, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;
10. continuare ad investire sullo sviluppo delle **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA EUROPEA** sia quelle riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico- matematiche, competenze digitali) sia quelle relative a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);
11. valorizzare e potenziare le competenze nella **PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALE**;
12. potenziare le **DISCIPLINE MOTORIE E SVILUPPO DI COMPORTAMENTI ISPIRATI A UNO STILE DI VITA SANO**, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
13. prevenire e contrastare ogni forma di **DISCRIMINAZIONE E DI BULLISMO**, anche informatico, potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
14. investire nell'uso delle **TECNOLOGIE DIGITALI** nella didattica in linea con la crescita avvenuta in questi anni tra il personale;
15. consolidare la dimensione organizzativa e il ruolo dei **DIPARTIMENTI DISCIPLINARI** e delle Funzioni Strumentali al PTOF oltre che il sistema di comunicazione interno ed esterno;
16. continuare ad investire nelle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi e progetti;
17. sostenere **FORMAZIONE ED AUTOAGGIORNAMENTO**, anche tra pari, finalizzata all'innovazione metodologico - didattica;
18. promuovere **PROGETTI FORMATIVI SULLA GENITORIALITÀ e mantenere uno SPORTELLO DI ASCOLTO E SUPPORTO PSICOLOGICO E PEDAGOGICO** dedicato agli alunni, ai docenti e ai genitori;
19. curare iniziative destinate agli studenti per l'attuazione dei principi di **PARI OPPORTUNITÀ, PARITÀ DEI SESSI, LOTTA ALLA VIOLENZA DI GENERE E LE DISCRIMINAZIONI** e la formazione degli studenti della scuola secondaria di primo



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II

Via S. Caterina, 1 – 21012 CASSANO M.GO (VA)

Tel. 0331/204170

C.F. 90000040122

PEO: vaic81600v@istruzione.it

PEC: vaic81600v@pec.istruzione.it

www.comprensivocassanomagnago2.edu.it

Cod. Univoco UFP1HV



AGENZIA
NAZIONALE
INDIRE



grado sulle procedure di PRIMO SOCCORSO (Legge n. 107/15 comma 16), il piano triennale delle attività formative per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12), percorsi formativi e iniziative diretti **ALL'ORIENTAMENTO ED ALLA VALORIZZAZIONE DEL MERITO SCOLASTICO E DEI TALENTI** (Legge n. 107/15 comma 29).

Considerati i commi 5-7 e 14 (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*) e considerate gli indirizzi di cui sopra si specifica quanto segue:

- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali e informatiche occorrerà mantenere e potenziare quanto già in possesso dell'istituto anche secondo quanto previsto dal piano nazionale per la scuola digitale in sinergia con la programmazione europea e regionale;
- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento verrà ridefinito annualmente in funzione delle iscrizioni e degli alunni con BES tenuto conto delle assegnazioni che l'Amministrazione effettuerà;
- per ciò che concerne i posti dell'organico dell'autonomia dedicati al potenziamento dell'offerta formativa, il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo definito dall'amministrazione, con riferimento alle aree di potenziamento di seguito indicate:
 - *potenziamento linguistico con particolare riferimento alla lingua inglese attraverso la metodologia CLIL;*
 - *potenziamento matematico-scientifico;*
 - *potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali;*
 - *potenziamento laboratoriale;*
 - *potenziamento motorio;*
 - *potenziamento umanistico socioeconomico e per la legalità.*

Si terrà conto del fatto che l'organico dell'autonomia, nel ruolo del potenziamento, deve servire anche per soddisfare i bisogni educativi speciali emergenti nelle classi e alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

- nell'ambito delle scelte di organizzazione si dovrà tenere conto di quanto previsto all'interno del funzionigramma d'istituto approvato annualmente dal collegio dei docenti;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno per il triennio di riferimento verrà ridefinito annualmente in funzione delle iscrizioni e degli alunni con BES tenuto conto delle assegnazioni che l'Amministrazione effettuerà;
- la formazione in servizio dei docenti, obbligatoria, permanente e strutturale, dovrà essere coerente con il piano dell'offerta formativa e con i risultati dei piani di miglioramento del nostro istituto in particolare dovrà essere potenziata la formazione sulle aree prioritarie di cui sopra; per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE CASSANO MAGNAGO II
Via S. Caterina, 1 – 21012 CASSANO M.GO (VA)
Tel. 0331/204170
C.F. 90000040122
PEO: vaic81600v@istruzione.it
PEC: vaic81600v@pec.istruzione.it
www.comprensivocassanomagnago2.edu.it
Cod. Univoco UFP1HV



Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata affiancata dalle altre funzioni strumentali, dai collaboratori del Dirigente Scolastico e dal referente per l'inclusione dell'Istituto, individuati dal Collegio Docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Addolorata Vantaggiato
Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, c.2 D.Lgs n. 39/1993